

Beleidsplan 2008-2012

Technische Commissie

concept

Hoewel dit stuk in concept is publiceren wij toch. We hopen op aanvullingen en constructieve kritiek zodat de kwaliteit omhoog gaat van het stuk en onze vereniging.

Inhoudsopgave

werkwijze 2007	pag.
visie TC	pag.
Thema TC NAS 2007 en 2008	pag.
Missie	pag.
Kerntaken	pag.
Uitvoering kerntaken	pag.
kerntaak 1:	pag.
kerntaak 2:	pag.
kerntaak 3:	pag.
kerntaak 4	pag.
kerntaak 5:	pag.
Begripsverklaring	pag.
Begroting 2008	pag.

Werkwijze aankomende jaar:

algemeen	2 sporen beleid	a	ontwikkelen beleid TC NAS
		b	organiseren van workshops ter lering en vermaak

Specifiek

1	Benoemen kerntaken
2	prioriteitenstelling kerntaken
3	uitwerken kerntaken
4	ontwerpen communicatieplan
5	bepalen besluitvormingsproces
6	ontwikkelen meetinstrument resultaat implementaties
7	begroting opstellen voor 2008 (nu 1000 euro budget ongeveer)
8	nog niet uitgewerkte taken worden ad hoc besloten en beantwoord
9	ontwikkelen missie en visie van de NAS t.a.v. technische zaken
10	organiseren van een aantal workshops

Visie TC NAS

De TC is een commissie die hiërarchisch onder het hoofdbestuur valt.

De TC is vooral uitvoerend actief en heeft hiervoor een beleid geschreven. De voornaamste functie is communicatie op gang brengen tussen scherm leraren zodat er kruisbestuiving ontstaat wat zal leiden tot kennisvermeerdering en niveauverhoging van het schermlesgeven in Nederland.

Het ontstaan van een platform voor scherm leraren is van belang om de positie van het schermen als sport in Nederland te versterken ten opzichte van andere sporten. Door kennis te bundelen en de kwaliteit te verhogen van de lessen en wellicht van de verenigingen in het algemeen kunnen we beter concurreren met andere sporten zodat het ledenaantal toeneemt. Verder zal door deze kwaliteitsverbetering het niveau van de schermers stijgen zodat we ook beter kunnen concurreren met andere scherm landen.

Het platform zal door de TC bewaakt worden door middel van toetsingsinstrumenten. Hiervoor worden algemeen geldende principes uit de sportwereld meegenomen.

Het is niet de bedoeling voorschrijvend te worden in scherm methodieken maar meer om schadelijke opvattingen over het trainerschap te mijden en ontwikkeling te stimuleren.

De doelgroep waar de TC zich op richt is een type scherm leraar die zich wil verrijken en ontwikkelen.

Vanuit het perspectief binnen scherm land heeft de TC niet alleen een platform voor de leden van de NAS maar ook een functie die kennis haalt en geeft aan andere partijen. Te denken valt aan de KNAS, andere sporten etc.

De TC NAS wil tenslotte zichtbare resultaten boeken en zal daarom in zijn doelstellingen ook expliciet zijn activiteiten, beperkingen en resultaten neerzetten in het beleid als in de assessments.

Bekendmaking thema TC NAS 2007 en 2008

In de TC NAS vergadering van november 2006 is het thema voor 2007 gekozen.

Het thema voor 2007 is

" Get ready for take off "

Het thema voor 2008 is

" Queste voor kennis "

Missie

De TC NAS voert als missie:

Een platform ontwikkelen en beheren waar scherm leraren en andere partijen terecht kunnen voor kennis en collegialiteit. De TC voert hierin pro actief gedrag d.m.v. het openen van communicatiekanalen en organiseren van activiteiten.

Bij deze missie voert de TC de volgende slogan die tevens als motto gezien kan worden.

" Fit for Fencing "

Kerntaken

Voor de realisatie van de missie wordt onderscheidt gemaakt in 5 uit te voeren kerntaken.

In volgorde van belangrijkheid volgen hieronder de kerntaken

- 1 competenties bewaken en verhogen van de activiteitsgebieden van de scherm leraar (of trainer/coach)
- 2 verzamelen, beheren en distribueren van kennis met betrekking op de schermsport
- 3 het schermen innoveren op de activiteitsgebieden van de scherm leraar
- 4 klimaat van sociale binding creeren en onderhouden teneinde samenwerking te bereiken
- 5 adviesfunctie intern en extern

Uitvoer kerntaken

Voor de uitvoer van de kerntaken worden de te bereiken doelstellingen weergegeven.

Per kerntaak is een **SMART geformuleerde doelstelling** aangegeven.

Tevens is aangegeven wat daarbij de geldende norm / eis is voor het eindresultaat

Per kerntaak zijn verder de activiteiten aangegeven hoe men deze kerntaak gaat realiseren.

Doelstelling Kerntaak 1

kwaliteit bewaken en verhogen van het lesgeefniveau van scherm leraren

- In 4 jaar de competenties van de leraren verhogen door het realiseren van een beter instapniveau van aspirant leraren die de opleiding ingaan.
- De competenties van de leraren verhogen door het aanbieden van minimaal 2 refreshments per jaar.
Deze refreshments zijn tevens voor het behoud van de licentie.

Doelstelling Kerntaak 2

verzamelen, beheren en distribueren van kennis met betrekking op de scherm sport

- De kwaliteit van de leraren op peil houden en verhogen door kennis aan te bieden en te verfrissen.
- Instrumenten ontwikkelen en beheren die de kennisverspreiding en verzameling verbeteren

Doelstelling Kerntaak 3

het schermen innoveren op het gebied van methodiek en techniek

- Ieder jaar de internationale trends van het schermen volgen en beoordelen op implementeerbaarheid in het Nederlandse schermen

Doelstelling Kerntaak 4

klimaat van sociale binding creëren en onderhouden teneinde samenwerking te bereiken

- De binding tussen scherm leraren dusdanig verhogen zodat er meer vreugde uit het trainerschap gehaald wordt en er kennis uitgewisseld wordt

Doelstelling Kerntaak 5

adviesfunctie intern en extern

- De beschikbare kennis van de TC inzetten ten aanzien van ontwikkelingen in scherm land. Dit kan gevraagd en ongevraagd ingezet worden in de vorm van advies

Kerntaak 1

Kerntaak

competenties bewaken en verhogen van de activiteitsgebieden van de schermleeraar (of trainer/coach)

Doelstelling

- 1 In 4 jaar de competenties van de leraren verhogen door het realiseren van een beter instapniveau van aspirant leraren die de opleiding ingaan.
- 2 De competenties van de leraren verhogen door het aanbieden van minimaal 2 refreshments per jaar.
Deze refreshments zijn tevens voor het behoud van de licentie.
- 3 Beschrijven van de competenties schermleeraar

Norm/eis:

- | | | | |
|---|---|---|-----|
| 1 | - | instrument goedgekeurd door NOC*NSF | |
| 2 | - | verhoging van aantal leden bij de KNAS met | 10% |
| | - | vermeerdering van aantal wedstrijdschermers op ranglijst: met | 10% |
| 3 | - | toetsing door NOC*NSF normen, ook voor opleidingen | |

Activiteiten:

- 1 - ontwikkelen en uitvoeren van een instaptest voor opleiding schermleeraar
- competenties onderzoeken en bepalen van een schermleeraar
- 2 - minimaal 2 workshops (1 op de kaderdag, ander in voorjaar) organiseren

Knelpunt verwacht bij realisatie:	JA	
Bijzonderheden, gewenste ondersteuning, etc		NOC*NSF format voor test ontwikkelen financieel van bestuur voor organisatie workshops Input leden voor geven workshops qua onderwerp
knelpunten		geen medewerking NOC*NSF tijd om het uit te voeren

Kerntaak 2

Kerntaak

verzamelen, beheren en distribueren van kennis met betrekking op de schermsport

Doelstelling

- 1 De kwaliteit van de leraren op peil houden en verhogen door kennis aan te bieden en te verfrissen.
- 2 Instrumenten ontwikkelen en beheren die de kennisverspreiding en verzameling verbeteren

Norm/eis:

- 1 - in 4 jaar op elk activiteitengebied kennis (kunnen) bieden
- 2 - instrument moet toegankelijk zijn voor alle leden
- de vulling van de site wordt voor 75% door de leden van de NAS gedaan

Activiteiten:

- 1 - 4 maal per jaar verspreiden van een nieuwsbrief met inhoudelijke kennis.
- 2 - ontwikkelen en beheren van een internetsite die fungeert als databank
- TC zoekt naar kennis in het buitenland en bij andere sporten binnenland

Knelpunt verwacht bij realisatie:	JA	
Bijzonderheden, gewenste ondersteuning, etc	Mark Jansen wil de site opzetten. Structuur overdenken kennisbrief moet via mail gaan	
knelpunten	te weinig vulling door leden. Misschien doordat niet digitaal hebben van gegevens.	

Kerntaak 3

Kerntaak

het schermen innoveren op de activiteitsgebieden van de schermleeraar

Doelstelling

- 1 Ieder jaar de internationale trends van het schermen volgen en beoordelen op implementeerbaarheid in het Nederlandse schermen
- 2

Norm/eis:

- 1 -
- 2 -
-

Activiteiten:

- 1 - analysekader ontwikkelen en hanteren voor toetsing bruikbaarheid nieuwe items voor nederlandse schermen
- bezoeken buitenlandse wedstrijden/clubs om trends te signaleren en onderzoeken
- Forumdiscussies met uitgenodigde buitenlandse leraren/gasten tijdens workshops
- 2 -
-

Knelpunt verwacht bij realisatie:	JA	NEE
Bijzonderheden, gewenste ondersteuning, etc		
knelpunten		

Kerntaak 4

Kerntaak

klimaat van sociale binding creëren en onderhouden teneinde samenwerking te bereiken

Doelstelling

- 1 De binding tussen scherm leraren dusdanig verhogen zodat er meer vreugde uit het trainerschap gehaald wordt en er kennis uitgewisseld wordt
- 2

Norm/eis:

- 1
 - percentage deelname aan sociale/sportieve activiteiten loopt elk jaar op met 10%. Hierbij is 2008 de nulmeting.
 - In 2012 is de score op gebied van samenwerking en sociale binding ruim voldoende op de gehanteerde 5 puntsschaal
 - deelname aan de ALV is verhoogd van 10 in 2007 naar 50% van het aantal leden in 2012
- 2 -

Activiteiten:

- 1
 - schermtoernooi voor leraren
 - Gezamenlijk bezoek buitenlandse wedstrijd (Weekend) (Parijs voor floret??)
- 2
 -

Knelpunt verwacht bij realisatie:	JA	NEE
Bijzonderheden, gewenste ondersteuning, etc	iemand met busrijbewijs voor rijden toeringbus???	
knelpunten	financien??	

Kerntaak 5

Kerntaak

adviesfunctie intern en extern

Doelstelling

- 1 De beschikbare kennis van de TC inzetten ten aanzien van ontwikkelingen in schermland. Dit kan gevraagd en ongevraagd ingezet worden in de vorm van advies
- 2

Norm/eis:

- 1 -
- 2 -
-

Activiteiten:

- 1 - zitting nemen in projectgroepen in de functie van adviseur en denktank
- 2 -
-

Knelpunt verwacht bij realisatie:	JA	NEE
Bijzonderheden, gewenste ondersteuning, etc		
knelpunten		

ACTIEPLAN

actie	wanneer	hoe	wie	budget	opmerkingen
2007					
1 workshop 1 2007	jun-07				
2 opzet van de internetsite	nov-07	uitbesteden	Ad		
3 workshop 2 2007 (kaderdag)	nov-07				
4 eerste vulling van de site	dec-07				
5 beheer van de site	maandelijks				
6 schermtoernooi 2007	dec-07				
2008					
1 nieuwsbrief 1	jan-08				
2 competenties onderzoeken en bepalen van een schermleeraar	apr-08				
3 nieuwsbrief 2	apr-08				
4 nieuwsbrief 3	jul-08				
5 analysekader ontwikkelen en hanteren voor toetsing bruikbaarheid nieuwe items voor nederlandse schermen	okt-08				
6 nieuwsbrief 4	okt-08				
7 schermtoernooi voor leraren	dec-08				
8 beheer van de site	maandelijks				
9 workshop 1					
10 workshop 2					

2009

1	Gezamenlijk bezoek buitenlandse wedstrijd (Weekend) (Parijs voor floret??)	jan-09				
2	nieuwsbrief 1	jan-09				
3	nieuwsbrief 2	apr-09				
4	nieuwsbrief 3	jul-09				
5	ontwikkelen en uitvoeren van een instaptest voor opleiding schermleer	okt-09				
6	nieuwsbrief 4	okt-09				
7	beheer van de site	maandelijks				
8	workshop 1					
9	workshop 2					
10	TC zoekt naar kennis in het buitenland en bij andere sporten binnenland	2009				

2010

schermtoernooi voor leraren
4 maal per jaar verspreiden van een nieuwsbrief met inhoudelijke kennis.
bezoeken buitenlandse wedstrijden/clubs om trends te signaleren en onderzoeken
Forumdiscussies met uitgenodigde buitenlandse leraren/gasten tijdens workshops

dec-10				
2010				
2010				
2010				

2011

schermtoernooi voor leraren
4 maal per jaar verspreiden van een nieuwsbrief met inhoudelijke kennis.

dec-11				
2011				

2012

schermtoernooi voor leraren
4 maal per jaar verspreiden van een nieuwsbrief met inhoudelijke kennis.
zitting nemen in projectgroepen in de functie van adviseur en denktank

dec-12				
2012				